Тема. Річард Бах." Чайка Джонатан Лівінгстон". Сюжет твору Р. Баха як філософська метафора людського буття.

Мета. Ознайомити учнів з життям Річарда Баха та його творчістю, з історією створення притчі "Чайка Джонатан Лівінгстон" та її сюжетною лінією, розкрити символізм твору; розвивати пізнавальну діяльність учнів, аналітичне мислення; виховувати в учнів любов до життя.

1. Перегляньте експрес-урок.

<https://youtube.com/watch?v=8ADFy5HXxj8&feature=share>

2. Прочитайте статтю підручника " Сторінки життя і творчості"

( стор. 265-266).

3. Словникова робота.

Притча. Стор. 257.

4. Перегляньте буктрейлер до твору.

<https://youtu.be/nU-yLrKJlIM>

"Чайка Джонатан Лівінгстон" (1970 р.) — одна з головних книг XX ст. Це стисла і мудра притча про велику мрію, яка живе в душі кожної людини, — мрію про політ, про покликання, мрію про безмежну досконалість.

Ідея написання книги виникла в автора 1959 року і була реалізована через вісім років. Письменник вважав, що він не автор твору, а лише медіум.

За жанром — це алегорично-філософська повість про призначення людського життя.

5. Перегляньте відеоурок.

<https://youtube.com/watch?v=81y7ih9mlq4&feature=share>

6.Опрацюйте матеріал підручника стор.266-267.

( Сюжет як філософська метафора людського буття)

Отже, написана Річардом Бахом книга — це своєрідний інструктаж про те, як врятувати світ і удосконалити себе.

7. Повторюємо вивчений матеріал. Омар Хайям. Рубаї. Ст.131-134.

Домашнє завдання

\*Стор. 265-267. Уміти розповідати про письменника, знати зміст твору, уміти переказувати, аналізувати, характеризувати героїв.

\* Повторити. Література середньовічної Європи. Ст. 135-138.

\* Прослухати аудіокнигу.

<https://youtu.be/jNKCLNxzgQA>